**年级: 七年级\_ 学科: \_英语\_ 编号：\_\_\_\_\_**

**精英未来学校**

**“五环导学”学导练一体化教学设计**

课题名称：八上unit1 Where did you go on vacation ?

课型：听说课 课时:\_1 \_ 设计人：韩子璐 审核人：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学情分析 | 通过u11和u12的学习了解了一般过去时态和动词过去式变化规则，学会用一般疑问句“Did you……”来询问和谈论过去发生的事件，学会用过去式时态写日记。 | |
| 学习目标 | 1) 能掌握以下单词：decide, try, paragliding, feel like, bird, bicycle, building, trader, wonder, difference, top, wait, umbrella, wet, because of, below, enough, hungry  2) 能掌握以下句型：  ① Where did…?  ② What did…?  ③ How was…？ / How were…?  ④ Did she/he…? | |
| 重难点 | 能够准确使用动词的过去式询问和复述学校旅行 | |
| 教师寄语 | No cross, no crown. 不经历风雨，怎能见彩虹。 | |
| 教学流程 | 教师导学活动 | 学生学习活动 |
| 定  向  自  学 | 导入（5-7min）   1. “ What did you do on the weekend？”视频导入 2. 解读单元标题“ What did you do on the weekend？”和语言目标：**用一般过去时来描述过去做过的事情。** 3. 以“ What did you do on the weekend？”句型提问，请学生看图片回答问题（熟悉短语和动词过去式） 4. 定向自学 5. 完成课本P67 1a，阅读并翻译1a图片中的句子。 6. 完成1b、2a、2b听力 7. 听2d对话音频，回答问题。 | 师生互动，生生互动  激发学习兴趣  学生自主学习，自主感知新知识 |
| 展  示  激  学 | 1. 订正1b答案，Role-play复述1b对话 2. 订正2a、2b答案 3. 用who, what or where设问，复述2b听力内容。 4. Role-play 2d对话并翻译 | 检测定向自学成果，在创设的情境中运用目标语言 |
| 精  讲  领  学 | 1. I worked as a guide at the Natural History Museum.  我在自然历史博物馆里做导游的工作。  （1） “work as + 职业” 意为“做某工作”。  例：埃里克在那家俱乐部里做音乐老师的工作。  Eric works as a music teacher in the club.  （2）as ① 介词，意为“作为，当作”，后接表示职业和用途等的名词。  例：As a student, you should study hard.  ② 连词，（用于对比）意为“和...一样”  例：My pen is the same as yours.  ③ 连词，意为“按照”  例：You should do as your teacher says.  （3）guide ① n. 此处意为“导游”  例：导游带我们参观了故宫。  The guide showed us around the Palace Museum.  ② guide n. 还可意为“手册，指南”  例： I learned a lot about the Palace Museum from the guide. 我从这个手册上学到了很多关于故宫的东西。  2. How interesting! 多么有趣啊！  （1）How 引导的感叹句，基本结构：How + 形容词或副词 + （主语 + 谓语）！  那个女孩真漂亮！ How beautiful the girl is.  你真漂亮！How beautiful you are!  （2）what 也可引导的感叹句，基本结构：  ① what a/an +adj. + 单数名词(+主语+谓语)  ② what + adj. + 不可数 /复数名词(+主语+谓语)  那个女孩真漂亮！ What a beautiful girl (she is)!  多好的天气！What beautiful weather (it is)!  3. I stayed up late to watch the soccer game.  我熬夜看球赛了。  stay up (late) 意为“熬夜；深夜不眠” 。  stay up late to do sth. 熬夜做 某事  ⑴不要熬夜，这对你的健康不好。  Don’t stay up late. It’s bad for your health.  ⑵ 咱们别睡觉，迎接新年的到来吧。  Let’s stay up to see the New Year.  4. tired adj. 疲倦的；疲劳的  be tired of 对…厌烦   1. 我厌烦了吃鸡蛋。I’m tired of eating eggs. 2. 我受够了这么多的作业。I'm tired of so much homework. | 详细讲解、归纳所学新知识  学生理解，记笔记，并回答问题 |
| 反  馈  固  学 | 1. PPT 上反馈固学习题（教师检查学生巩固情况，对个别错误率高的题目简要讲解） 2. 作业：全品 | 巩固复习,学生讲解问题答案 |
| 内容小结  思维导图  （结构化板书） | Unit1 Where did you go on vacation？   1. sheep 2. work as 3. guide：导游；指南 4. nature & natural 5. stay up (late) to do & stay 6. be tired of & tiring 7. 感叹句（how & what ） |  |
| 课后反思 |  | |